

TEMA 3: A recorrência de desastres ambientais por intervenção humana no Brasil

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 linhas.
2. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
3. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 3.1 tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
 - 3.2 fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 3.3 apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

Texto 1

Desastres ambientais são eventos que afetam negativamente uma sociedade ou ecossistema em algum nível. Nesse contexto, eles podem, ou não, ter a presença humana como causador e/ou intensificador, afinal, o avanço da exploração da natureza – por meio da construção de usinas nucleares ou barragens, por exemplo – é um dos agentes que aumentam o risco de que situações como essas aconteçam.

Exemplos de desastres ambientais que não têm intervenção humana são: terremotos, tsunamis, furacões e outros eventos naturais que podem prejudicar uma sociedade. Esses eventos não podem ser evitados pelo homem porque são provocados pela natureza, ou seja, são desastres naturais que fazem parte do funcionamento do planeta terra. [...]

Além disso, há aqueles desastres ambientais que foram causados direta ou indiretamente pela presença humana. Exemplo deles é: rompimento de barragens, acidentes em usinas nucleares, vazamento de óleo no mar. [...] Ademais, a presença do homem pode ter impacto negativo em situações de, por exemplo, enchentes, as quais poderiam acontecer naturalmente, mas que acabam sendo muito mais graves do que o comum, devido à intervenção humana.

Fonte: <https://www.politize.com.br/desastres-ambientais-no-mundo/>
(adaptado)

Texto 2

As alterações nos padrões de clima e de temperatura causadas pelo homem direta ou indiretamente são chamadas de mudanças climáticas. As mudanças climáticas não só englobam o aquecimento global, que é o aumento da temperatura média superficial do planeta Terra, mas também todas as consequências que derivam dele, como as secas frequentes, os incêndios florestais, o derretimento das calotas polares, as tempestades catastróficas, a escassez de água e o aumento do nível do mar.

De acordo com a ONU, esse desequilíbrio ambiental foi impulsionado pela Revolução Industrial e vem sendo agravado pela atividade humana desde o século 18, especialmente com o aumento da queima de combustíveis fósseis, como petróleo, gás natural e carvão. Outros fatores também estão diretamente relacionados a esse desequilíbrio, como o desmatamento, o aumento das atividades industriais, a conversão do uso do solo e a agropecuária. Todas essas atividades promovidas pelo homem são emissoras de grande quantidade de CO₂: o principal gás componente do efeito estufa.

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/blog/os-desastres-brasileiros-e-suas-relacoes-com-mudancas-climaticas>

Texto 3



Fonte: <https://www.inteligenciadevida.com.br/pt/conteudo/bullying-familia-escola/>

Texto 4

Peço vênia, pela minha ousadia, mas creio que não adianta tentar formar crianças boas numa sociedade que continua generalizadamente ruim, porque ainda que num primeiro momento as crianças se encaminhem corretamente para aquilo que se pretende e até cobrem ações efetivas dos adultos, ao longo do tempo, a grande maioria daquelas crianças vão assumindo os defeitos e vícios do restante da sociedade. Por fim, quando chegam a condição de adultos, aparentam ter esquecido o que haviam aprendido e repetem exatamente aquilo que a maioria dos adultos fazem, sem demonstrar nenhum valor ao meio ambiente.

Ou seja, Educação Ambiental para as crianças só funciona para as crianças, mas quem modifica o mundo são os adultos e esses é que precisam ser educados. A Sociedade humana está doente e aparentemente despreocupada das questões ambientais e as crianças, os jovens e os adolescentes sozinhos são incapazes de tratar essa doença e curar a humanidade. Ao contrário, quando ficam adultos, eles adoecem também.

Fonte: <https://www.ecodebate.com.br/2024/01/17/a-educacao-ambiental-sozinha-nao-vai-salvar-o-planeta/> (artigo de opinião de Luiz Eduardo Corrêa Lima)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo da sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A recorrência de desastres ambientais por intervenção humana no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.