



SALVAGUARDA

LISTA DE EXERCÍCIOS

**HISTÓRIA GERAL
AGOSTO 2024**

Olá, estudante! Este documento traz a lista de exercícios de agosto. O objetivo dela é te ajudar a fixar os conteúdos do cronograma do mesmo mês.



Lista de exercícios: fixação do cronograma de agosto

Olá, estudante!

Esta é nossa lista de exercícios de História do mês de agosto. Leia com atenção os enunciados e as alternativas das questões e atente-se aos textos de apoio e às imagens. Caso tenha dificuldades, pode mandar mensagem para os monitores no grupo de WhatsApp.

Bons estudos!

Assuntos abordados neste mês:

Frente 1 - História Geral
Idade Contemporânea (Primeira Guerra Mundial; Revolução Russa; Crise de
1929; Nazifascismo; Guerra Civil Espanhola

Agora vamos praticar!

Frente 1 - História Geral

1 - (ENEM 2014).

Três décadas - de 1884 a 1914 - separam o século XIX - que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa - do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.

ARENDR, H. **As origens do totalitarismo**. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

O processo histórico citado contribuiu para a eclosão da Primeira Grande Guerra na medida em que:

- A) difundiu as teorias socialistas.
- B) acirrou as disputas territoriais.
- C) superou as crises econômicas.
- D) multiplicou os conflitos religiosos.
- E) conteve os sentimentos xenófobos.

2 - (Unesp-SP 2003). A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) resultou de uma alteração da ordem institucional vigente em longo período do século XIX. Entre os motivos desta alteração, destacam-se

- A) a divisão do mundo em dois blocos ideologicamente antagônicos e a constituição de países industrializados na América.
- B) a desestabilização da sociedade europeia com a emergência do socialismo e a constituição de governos fascistas nos países europeus.
- C) o domínio econômico dos mercados do continente europeu pela Inglaterra e o cerco da Rússia pelo capitalismo.
- D) a oposição da França à divisão de seu território após as guerras napoleônicas e a aproximação entre a Inglaterra e a Alemanha.
- E) a unificação da Alemanha e os conflitos entre as potências suscitados pela anexação de áreas coloniais na Ásia e na África.

3 - (UECE-CE 2017). O período que abrange os últimos anos do século XIX até o ano de 1914 apresenta inúmeros acontecimentos que contribuíram para criar, na Europa, um clima de tensão e rivalidade entre vários países, como a Áustria, a Sérvia, a Alemanha, a Rússia, a França e a Inglaterra. Mas foi uma questão territorialmente delimitada o estopim do maior conflito nunca antes visto na história da humanidade - a Primeira Guerra Mundial. Assinale a opção que corresponde ao evento que marcou o início desse conflito.

- A) Obrigação da França de devolver os territórios da Alsácia e Lorena para a Inglaterra.

B) Assassinato do herdeiro do trono do Império Austro-Húngaro, gerando rivalidade entre a Áustria e a Sérvia.

C) Invasão Russa às regiões de população eslava (Bósnia, Croácia e Eslovênia).

D) Aliança entre a Áustria e a Rússia por expansão territorial mútua.

4 - (EsPCEEx 2016). A Primeira Guerra Mundial inicia-se em 1914. Coerentes com seu tradicional isolacionismo, os Estados Unidos da América adotam, a princípio, uma posição de neutralidade. Com relação a esses fatos, é correto afirmar que

A) os EUA resolveram declarar guerra à Alemanha em função da disputa por territórios coloniais na África.

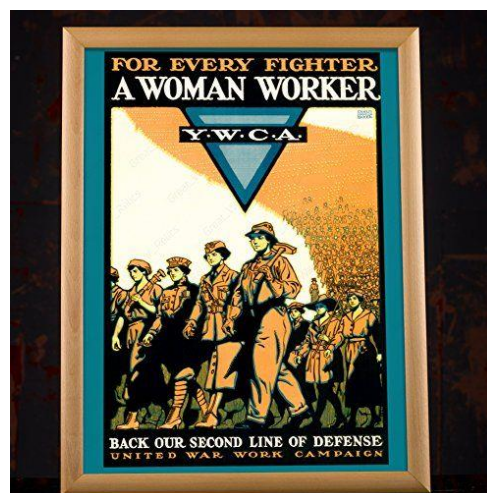
B) a entrada dos EUA na Guerra foi motivada pela revelação de uma proposta de pacto entre a Alemanha e o México e pelo afundamento de um navio norte-americano.

C) a adesão dos EUA ao tratado da Tríplice Entente, em 1914, motivou a Alemanha a declarar guerra aos EUA.

D) o ataque a instalações militares americanas na Europa foi o principal motivo que levou os EUA a guerra contra a Alemanha.

E) os EUA se mantiveram neutros até o final da Guerra.

5 - (UFPR-PR 2019). Considere o cartaz produzido durante a Primeira Guerra Mundial (1914-1918), lançado em 1918 nos Estados Unidos pela Associação Cristã de Moças (Y.W.C.A.). No cartaz está escrito: “Para cada soldado, uma mulher trabalhadora - Apoie nossa segunda linha de defesa (Y.W.C.A.) - Campanha para o Trabalho Unido da Guerra”.



Considerando esse documento, os conhecimentos sobre a Primeira Guerra Mundial e sobre a condição das mulheres no mundo do trabalho na virada do século XIX para o século XX, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

() A Primeira Guerra Mundial foi marcada por uso limitado de propaganda, dirigindo-se a setores específicos das sociedades em guerra para mobilizar seu apoio.

() Após o término da guerra, as mulheres que ocuparam os postos de trabalho foram incentivadas a deixá-los para que retomassem seus papéis de mãe e esposa.

() O cartaz demonstra uma realidade vivida pelos Estados Unidos, enquanto os demais países da Tríplice Entente não incentivaram o trabalho feminino.

() O trabalho feminino em indústrias e setor de serviços já era uma realidade conhecida antes da Primeira Guerra, em decorrência da Revolução Industrial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

A) F - F - V - V.

B) V - V - F - F.

C) F - V - F - V.

D) V - V - V - F.

E) V - F - V - V.

6 - (URCA-CE 2020).

“Em 18 de janeiro de 1919 realizou-se a Conferência de Paris, composta pelos 70 delegados dos trinta de dois países vencedores, sob a presidência do primeiro-ministro da França Clemenceau, e sem a presença de representantes dos países vencidos. As decisões foram tomadas pelos chamados ‘Dez Grandes’ (...), sendo que o poder de decisão ficou em mãos dos ‘Quatro Grandes’, ou seja, Wilson, Clemenceau, Orlando e Saieneji”

(WERNET, Augustin. **A Primeira Guerra Mundial**. São Paulo: Contexto, 1991, p. 55)

O resultado da reunião acima foi a assinatura do Tratado de Versalhes, segundo o qual podemos corretamente afirmar:

- A) A Alemanha foi obrigada a assinar o Tratado, o que gerou submissão incondicional e cicatrizes no povo alemão que não foram superadas, favorecendo a subida ao poder de Adolf Hitler;
- B) A Alemanha recebeu a Alsácia-Lorena da França e teve que entregar parte de seus territórios à Holanda e Dinamarca;
- C) Foi criado o “corredor polonês” que dava aos russos acesso ao Oceano Atlântico e o controle do porto de Dantzig;
- D) Para compensar as perdas territoriais na Europa, os alemães receberam suas colônias na África, desde que as dessem autonomia em 20 anos;
- E) A Alemanha foi totalmente proibida de possuir armamentos e contingentes militares.

7 - (UEM-PR 2021). O historiador britânico Eric Hobsbawm, em seu livro A Era dos extremos, defendeu a tese de que o século XX teve seu início com a eclosão da Primeira Guerra Mundial, em 1914. Sobre a Primeira Guerra Mundial e suas consequências, assinale o que for correto.

01. Após a Guerra, o Tratado de Versalhes reuniu os países europeus que propuseram auxiliar a Alemanha a se recompor, como forma de garantir a paz.

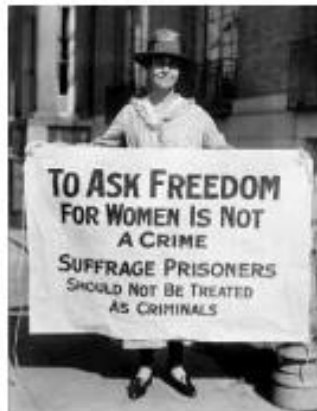
02. A criação da Liga das Nações, composta por todos os países que participaram da Guerra, tinha por função fortalecer o parque industrial europeu para conter a crise econômica existente no pós-guerra.

04. O conflito estabeleceu uma nova forma de batalha; deixou de ser caracterizado pela movimentação de tropas e transformou-se, principalmente, em uma guerra de trincheiras, nas quais as tropas se instalavam em grandes valas abertas no solo.

08. A política de alianças entre as potências europeias desde fins do século XIX permitiu acordos político-militares decisivos no desenrolar da Guerra, como a criação da Tríplice Aliança e da Tríplice Entente.

16. O nacionalismo, caracterizado pela intensa exaltação do sentimento nacional, passou a assumir caráter bélico expresso em movimentos como o pan-eslavismo russo, o pangermanismo alemão e o revanchismo francês.

8 - (UERJ-RJ 2016).



“Reivindicar liberdade para as mulheres não é crime. Pessoas presas por solicitar o direito de votar não devem ser tratadas como criminosas” (1917).

zazzle.com.br

A imagem acima retrata a luta das mulheres pelo sufrágio universal nas décadas iniciais do século XX, nas sociedades norte-americana e europeia.

Naquele momento, a negação desse direito indicava o seguinte problema social:

- A) exclusão da mão de obra feminina do mercado de trabalho
- B) monopólio masculino sobre o acesso ao sistema escolar
- C) restrição ao exercício da cidadania política
- D) manutenção das tradições aristocráticas

9 - (UEM-PR 2017). Em 2017, a atenção dos historiadores está voltada para a efeméride do centenário da Revolução Russa de 1917. Na verdade, em 1917, houve duas revoluções na Rússia. A primeira, realizada em fevereiro, depôs a autocracia e deu origem a um regime republicano; a segunda, ocorrida em outubro e comandada pelo Partido Bolchevique, deu início à constituição do Estado socialista. Sobre o ciclo das revoluções russas de 1917, assinale o que for **correto**.

01. A Revolução de Fevereiro de 1917 foi impulsionada por uma revolta popular provocada como reação ao massacre conhecido como “domingo sangrento”, ocorrido no mês anterior, no qual forças czaristas metralharam uma multidão que havia se dirigido ao palácio imperial para reivindicar melhores condições de vida e de trabalho.

02. Em razão do desgaste político e do custo econômico da participação da Rússia na I Guerra Mundial, o governo republicano que assumiu o poder logo após a queda da monarquia propôs um acordo de paz à Alemanha, o principal inimigo no conflito bélico, mas não obteve êxito porque essa medida foi vista como impatriótica pelo povo russo.

04. Em agosto de 1917, recorrendo às tropas comandadas pelo general Lavr Kornilov, o governo provisório conseguiu impedir a primeira tentativa de os bolcheviques tomarem o poder. Frustrada em seu próprio tempo, essa tentativa seria conhecida, depois da vitória de Outubro, como o “Ensaio Geral”.

08. Em abril de 1917, o líder bolchevique Vladimir Lênin, que se encontrava exilado em Zurique, voltou à Rússia e lançou suas “Teses de Abril”, defendendo a necessidade da abertura de um novo ciclo revolucionário que entregasse todo o poder aos soviets, os conselhos de representação popular que proliferaram após a Revolução de Fevereiro.

16. Em 25 de outubro de 1917, o Partido Bolchevique comandou a deposição do governo provisório, após o II Congresso Pan Russo dos Sovietes ter decidido transferir para si todo o poder.

RESPOSTA (SOMATÓRIA DAS AFIRMATIVAS CORRETAS):

10 - (UFRGS-RS 2017). Considere as afirmações sobre a Revolução Russa de 1917 e seus desdobramentos.

I - Após a chamada “Revolução de Fevereiro”, de 1917, e a abdicação do czar Nicolau II, foi instaurado um regime parlamentar liberal, mais tarde removido pela Revolução Bolchevique de outubro do mesmo ano.

II - Durante a guerra civil que se seguiu à Revolução, os Estados Unidos e as principais potências europeias apoiaram a luta dos bolcheviques contra os chamados “brancos” contrarrevolucionários.

III- Nos grandes expurgos da década de 1930, muitos dos “velhos bolcheviques”, antigos revolucionários aliados de Lênin, foram removidos do poder e executados a mando de Josef Stalin.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

11 - (Unicamp-SP 2021).



O bolchevique, Boris Kustodiev, 1920. Disponível em Galeria Tretyakov. Moscou.

O quadro O Bolchevique foi pintado pelo artista russo Boris Kustodiev (1878-1927). Ele faz referências à Revolução de 1917 e tem em seu centro a figura de um proletário segurando uma bandeira pintada na cor vermelha. A partir da leitura do quadro (aqui reproduzido em preto e branco) e do seu contexto histórico, assinale a alternativa correta.

A) A movimentação social de 1917 resultou na saída da Rússia da Primeira Guerra Mundial e resolveu os problemas econômicos do país. O quadro retrata a pouca adesão popular ao movimento bolchevique.

B) A Rússia recém-industrializada foi palco do movimento bolchevique, que culminou na ascensão de um regime democrático ao poder. O quadro retrata o amplo apoio popular à bandeira bolchevique.

C) A nobreza russa tinha amplo apoio da monarquia e dos operários durante o processo de industrialização do país. O quadro foi recebido pelo czar como uma afirmação da lealdade popular.

D) A Revolução Russa foi responsável pela queda da monarquia e ascensão do Partido Bolchevique ao poder. O quadro foi visto pelo governo revolucionário soviético como afirmação de sua ideologia.

12 - (Mackenzie-SP 2007). Sobre a Revolução Russa de 1917 e seu contexto são feitas as seguintes afirmações:

I. Durante o governo de Lênin, institui-se a NEP (Nova Política Econômica), que visava reerguer a economia, estimulando a pequena produção industrial e agrícola por meio da aplicação, planejada pelo Estado, de algumas medidas de cunho capitalista.

II. Com os planos quinquenais, o governo de Josef Stálin consolidou, em grande medida, os objetivos iniciais de planificação econômica e industrialização, simultaneamente à coletivização dos campos e de todos os meios de produção.

III. Leon Trotski, opositor de Stálin, defendia o princípio da revolução permanente, enquanto seu inimigo político sustentava o do socialismo num só país como condição prévia à expansão internacional da Revolução.

Assinale:

A) se apenas I é correta.

B) se apenas II é correta.

C) se apenas I e II são corretas.

D) se apenas I e III são corretas.

E) se I, II e III são corretas.

13 - (ENEM 2017).

Mas a Primeira Guerra Mundial foi seguida por um tipo de colapso verdadeiramente mundial, sentido pelo menos em todos os lugares em que homens e mulheres se envolviam ou faziam uso de transações impessoais de mercado. Na verdade, mesmo os orgulhosos EUA, longe de serem um porto seguro das convulsões de continentes menos afortunados, se tornaram o epicentro deste que foi o maior terremoto global medido na escala Richter dos historiadores econômicos - a Grande Depressão do entreguerras.

(HOBSBAWM, E. J. **Era dos extremos**: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Cia. das Letras, 1995)

A Grande Depressão econômica que se abateu nos EUA e se alastrou pelo mundo capitalista deveu-se ao(à):

- A) produção industrial norte-americana, ocasionada por uma falsa perspectiva de crescimento econômico pós-Primeira Guerra Mundial.
- B) vitória alemã na Primeira Grande Guerra e, conseqüentemente, sua capacidade de competição econômica com os empresários norte-americanos.
- C) desencadeamento da Revolução Russa de 1917 e a formação de um novo bloco econômico, capaz de competir com a economia capitalista.
- D) Guerra Fria, que caracterizou o período de entreguerras, provocando insegurança e crises econômicas no mundo.
- E) tomada de medidas econômicas pelo presidente norte-americano Roosevelt, conhecidas como New Deal, que levaram à crise econômica no mundo.

14 - (Mackenzie-SP 2003). No século passado, ocorreu a crise de 1929. Assinale a alternativa que apresenta algumas das suas causas.

- A) A superprodução de mercadorias e a saturação dos mercados consumidores.
- B) O surgimento de ideologias, como o Fascismo e o Nazismo.
- C) A diminuição do crédito bancário e o aumento de impostos para as importações.
- D) O equilíbrio entre a produção agrícola e o comércio mundial.
- E) A quebra da colheita e a demanda ilimitada da indústria automotiva.

15 - (Unifenas-MG 2018). Em 1933, o democrata Franklin Delano Roosevelt assumiu a presidência dos Estados Unidos. O país vivia uma crise gravíssima. Eram quase 14 milhões de desempregados, falências generalizadas, descrédito da economia. O presidente adotou um conjunto de medidas caracterizadas pela intervenção direta do Estado na condução da economia. Boa parte das propostas eram defendidas pelo economista britânico John Maynard Keynes (1883-1946). Dentre as medidas adotadas, a jornada de trabalho semanal foi reduzida, um salário mínimo foi fixado, obras públicas como estradas, hospitais e escolas, geravam novos postos de trabalho.

O programa de combate à crise adotado pelo presidente Roosevelt ficou conhecido como

- A) Doutrina Roosevelt
- B) Política do Big Stick
- C) New Deal
- D) American way of life
- E) Nova Política Econômica

16 - (ENEM 2020).

A década que se segue ao fim da guerra constitui praticamente uma continuação desta com a acomodação difícil de seus resultados. A ruptura do sistema internacional com a Revolução Soviética, a ascensão dos Estados Unidos, o recuo da Europa e o início da contestação anticolonial marcam uma década que para muitos foi de pessimismo e para alguns de ilusão, que bruscamente se encerra com a quebra da bolsa de Nova Iorque. Com a crise de 1929 terá início a preparação de uma nova guerra mundial.

VIZENTINI, P. G. F. **Primeira Guerra Mundial**. Porto Alegre: UFRGS, 2006 (adaptado).

Os eventos mencionados no texto contribuíram fortemente para a ascensão de regimes propensos a um novo conflito armado, pois

- A) perturbaram a dinâmica de equilíbrio demográfico.

- B) dificultaram a adesão a ideologias de viés socialista.
- C) favoreceram a ascensão de grupos anarquistas ao poder.
- D) corroeram a crença na legitimidade das democracias liberais.
- E) deterioraram a confiança no salvacionismo dos exércitos nacionais.

17 - (Unicamp-SP 2020).

Na Era da Catástrofe (1914-1945), com a Grande Depressão desencadeada pela crise de 1929, tornava-se cada vez mais claro que a paz, a estabilidade social, a economia, as instituições políticas e os valores intelectuais da sociedade liberal burguesa entraram em decadência ou colapso.

(Adaptado de E. J. Hobsbawm, **Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 112.)

A partir do excerto acima e dos conhecimentos sobre o período histórico que vai de 1914 a 1945, é correto afirmar:

- A) A crise de 1929 e as guerras mundiais levaram ao colapso do liberalismo político e econômico na Europa e, ao mesmo tempo, à expansão das democracias liberais em países africanos e do Oriente Médio.
- B) As soluções para a crise de 1929 centraram-se em um aprofundamento das políticas liberais do New Deal, que promoviam responsabilidade fiscal e diminuição do papel do Estado como motor de desenvolvimento.
- C) São marcos da crise do liberalismo na Europa: o colapso das principais democracias, a ascensão de governos totalitários e autoritários e a descrença no livre-mercado após a crise de 1929.
- D) Verificou-se nesse período o colapso das democracias liberais, com a ascensão do totalitarismo na Europa, e o aumento das liberdades econômicas, com a diminuição do papel do Estado como solução para a crise de 1929.

Os fascismos do período entre guerras não surgiram, realmente, do vácuo, mas formaram seu corpus a partir de ideias, conceitos e problemas presentes em toda a sociedade europeia há séculos. A grande inovação dos fascistas, na realidade, foi reelaborar essas ideias de forma que elas pudessem servir para as necessidades políticas do período em questão e combiná-las, dando a elas uma certa coerência de forma que se tornassem politicamente úteis.

Referência: BERTONHA, João Fábio. **A questão da “Internacional Fascista” no mundo das relações internacionais**: a extrema direita entre a solidariedade ideológica e a rivalidade nacionalista. In: <https://www.scielo.br/j/rbpi/a/WRYdFsXNNpLm6kh95tcnhmf/?lang=pt>

As características mais marcantes do regime italiano do fenômeno retratado no texto foram, respectivamente:

- A) Expansionismo e socialismo.
- B) Anarquismo e pan-eslavismo.
- C) Totalitarismo e anticatolicismo.
- D) Autoritarismo e corporativismo.
- E) Liberalismo e nacional-sindicalismo.

19 - (UNIFOR-CE 2022). Segundo Hannah Arendt, o totalitarismo pode ser conceituado como um regime de governo no qual prevalece “a dominação permanente de todos os indivíduos em toda e qualquer esfera da vida” (Origens do totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 375). Um dos regimes totalitários existentes na história mundial é o fascismo. A respeito deste regime, analise as assertivas.

I. O fascismo é a forma radical do espectro político ligado à direita conservadora. Utiliza-se de retórica populista ao explorar temas como a corrupção endêmica nacional, crises econômicas ou “declínio dos valores tradicionais e morais” da sociedade, apresentando-se como a alternativa possível para acabar com este mal.

II. O termo “fascismo” pode ser usado para referir-se também à ideologia nazista, bem como a outros regimes que surgiram entre a Primeira e a Segunda Guerras Mundiais inspirados

ideologicamente no fascismo italiano, como o salazarismo, em Portugal, e o franquismo espanhol.

III. Exaltação dos “valores tradicionais” em detrimento de valores considerados “modernos”, mobilização das massas e forte nacionalismo são características do fascismo.

IV. A defesa do liberalismo político e econômico é característica essencial de regimes fascistas.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I e III.
- E) I, II, III e IV.

20 - (Unicamp-SP 2021).

Pode-se dizer que o fascismo italiano foi a primeira ditadura de direita que dominou um país europeu: ele era uma colagem de diversas ideias políticas e filosóficas. É possível conceber um movimento totalitário que consiga juntar monarquia e revolução, exército real e milícia pessoal de Mussolini, os privilégios concedidos à Igreja e uma educação estatal que exaltava a violência e o livre mercado?

(Adaptado de Umberto Eco, “O Fascismo Eterno”, em **Cinco Escritos Morais**. Rio de Janeiro: Record, 2010, p. 29-38.)

A partir da leitura do texto do escritor italiano Umberto Eco (1932-2016), é correto afirmar que o fascismo italiano:

- A) era marcado pela política de integração europeia, eliminação de fronteiras nacionais e produção regulada pelo Estado.
- B) resultou da combinação de ideários político-filosóficos inicialmente incompatíveis, valendo-se da violência como instrumento político.

C) era uma ditadura de direita que serviu de modelo para países como Espanha, Portugal, Brasil e Estados Unidos.

D) tinha como centro a figura de Mussolini, um homem carismático que assumia o papel de líder religioso e político.

21 - (USP-SP 2018). O futurismo de Marinetti e o fascismo de Benito Mussolini têm em comum

A) a constatação da falência cultural da Itália, que se agarrou ao passado romano e ignorou os grandes avanços da Primeira Revolução Industrial.

B) o desejo de proporcionar aos cidadãos italianos o acesso aos bens de consumo e a implantação do Estado de bem-estar social.

C) o esforço de modernização cultural e a tentativa de demolir as edificações que restaram do passado romano.

D) a valorização e a adoção das bases e dos princípios das teorias revolucionárias anarquistas e socialistas.

E) a glorificação da ideologia da guerra e da velocidade proporcionada pelos avanços técnicos e militares.

22 - (UECE-CE 2017). Atente ao enunciado a seguir:

“Essas classes médias conservadoras eram, está claro, defensoras potenciais ou mesmo convertidas do fascismo, devido à maneira como se traçaram as linhas de combate político no entreguerras. A ameaça à sociedade liberal e todos os seus valores parecia vir exclusivamente da direita; a ameaça à ordem social, da esquerda. As pessoas da classe média escolhiam sua política de acordo com seus temores. Os conservadores tradicionais em geral simpatizavam com os demagogos do fascismo e dispunham-se a aliar-se a eles contra o inimigo maior. O fascismo italiano tinha uma cobertura de imprensa mais ou menos favorável na década de 1920, e mesmo na de 1930, exceto da que ia do liberalismo até a esquerda”.

Eric J. Hobsbawm. **Era dos Extremos**: O breve século XX. 2ª Edição. São Paulo, Cia. das Letras, 1994. p. 126

No que diz respeito aos regimes nazifascistas que se desenvolveram na Europa nas décadas de 1920 e 1930, é INCORRETO afirmar que

A) apesar de defender um Estado militarista e policialesco que reduziria os direitos individuais, sobretudo dos grupos tidos como minoritários, o nazifascismo teve apoio das classes médias conservadoras.

B) a imprensa italiana deu uma cobertura mais ou menos favorável ao fascismo, pois, com a exceção de jornais liberais e de esquerda, era conservadora.

C) as classes médias, citadas por Hobsbawn, tomavam seus posicionamentos políticos fundadas no medo de perder vantagens ou privilégios.

D) apesar de contar com apoio popular, o nazifascismo não contava com apoio das classes médias pois estas eram formadas pelos setores mais instruídos e educados da sociedade.

23 - (UFMS-MS 2018). Após a Primeira Guerra Mundial, a Alemanha enfrentou uma grande crise econômica e social, o que gerou instabilidade política e possibilitou a ascensão e o crescimento do Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães e a ascensão de Adolf Hitler ao poder, em 1933.

Assinale a alternativa que congrega elementos do governo chefiado por Hitler:

A) Antissemitismo; estabelecimento do território alemão unificado; sistema pluripartidário; totalitarismo; anticomunismo.

B) Tolerância étnica; estabelecimento do território alemão unificado; sistema unipartidário; democracia; anticomunismo.

C) Antissemitismo; pulverização do território alemão; sistema unipartidário; democracia; anticomunismo.

D) Antissemitismo; estabelecimento do território alemão unificado; sistema unipartidário; totalitarismo; anticomunismo.

E) Antissemitismo; pulverização do território alemão; sistema pluripartidário; democracia; comunismo.

24 - (PUC-RJ 2023). Abaixo, são apresentados alguns dos pontos do Programa do Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães.

“[...] 4. Somente os membros do povo podem ser cidadãos do Estado. Só pode ser membro do povo aquele que possui sangue alemão, sem consideração de credo. Nenhum judeu, portanto, pode ser membro do povo.

5. Quem não é cidadão só pode viver na Alemanha como hóspede e deve submeter-se à legislação relativa a estrangeiros. [...]

9. Todos os cidadãos devem possuir direitos e deveres iguais.

10. O primeiro dever de todo cidadão deve ser produzir, intelectual ou fisicamente.”

Programa do Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães (24/02/1920). Apud. MARQUES, A; BERUTTI, F; FARIA, R. **História Contemporânea através de textos**. São Paulo: Contexto, 2013, p. 149.

Tendo como base o documento acima e as posteriores ações dos nazistas na Alemanha, assinale a alternativa correta.

A) Um dos pontos fundamentais do programa do partido nazista foi a defesa do exercício da cidadania plena por todos os indivíduos.

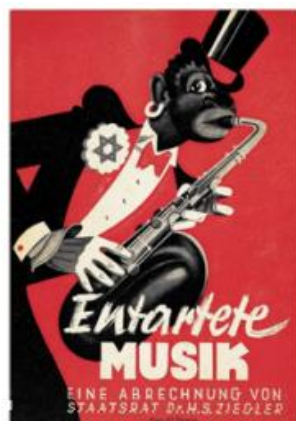
B) Embora tenham proposto a adoção de um governo centralizador, os nazistas garantiram as liberdades individuais democráticas.

C) Nos anos seguintes à publicação do documento, o caráter excludente manifestado contra a comunidade judaica foi estendido a outros grupos étnicos e políticos.

D) O programa do partido sinalizava para a possibilidade de se oferecer cidadania aos imigrantes que viviam no território alemão.

E) O texto do programa nazista descrevia um conjunto de direitos, mas não apontava quais seriam os deveres dos cidadãos.

25 - (URCA-CE 2022). Observe a seguinte imagem:



"Música Degenerada: uma prestação de contas do Conselho de Estado com Hans Severus Ziegler." In: <https://www.theguardian.com/music/2014/nov/27/songs-of-exiles-rescuing-degenerate-music-from-the-shadows>

Este cartaz fez parte da exposição de "Música Degenerada" produzido na década de 30 na Alemanha nazista. Retrata a caricatura de um músico afro-americano, com a Estrela de Davi na lapela, explorava a ideia da influência destrutiva da música negra e da "conspiração judaica" na cultura germânica. São características da ideologia nazista:

- A) A revolução socialista, o poder político nas mãos do proletariado, o internacionalismo.
- B) A autogestão democrática na política, o fim do Estado, a valorização da liberdade individual.
- C) A distribuição de renda igualitária, reformas para humanizar o capitalismo, o judaísmo.
- D) O racismo, a xenofobia, a ideia de supremacia racial ariana, o combate ao comunismo.
- E) A valorização de todas as culturas, o fim do racismo, a democracia proletária.

26 - (UFRGS-RS 2017). Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, referentes ao fascismo na Europa, no período entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial.

- () O partido fascista italiano, liderado por Benito Mussolini, chegou ao poder em outubro de 1922, com o apoio de organizações de direita e centro-direita.
- () Algumas das características ideológicas principais do fascismo são o nacionalismo exacerbado, o autoritarismo, a devoção ao líder e o desprezo pela democracia liberal.
- () O fascismo, em Portugal, Espanha e Polônia, constituiu-se como um movimento de oposição à influência da Igreja Católica na vida política e social dessas nações.
- () A França foi um dos poucos países europeus em que o fascismo não teve qualquer tipo de influência política, mesmo após a invasão alemã, em 1940.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) F - V - V - F.
- B) V - F - F - V.
- C) V - V - F - F.

D) F - V - F - V.

E) V - F - V - F.

27 - (UEMA-MA 2022). Analise a imagem abaixo e leia a notícia a seguir.



Estudante comemora aniversário com bolo com imagem de Hitler e UFPel encaminha caso às autoridades policiais

“Após uma estudante do curso de História da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) postar nas redes sociais fotos comemorando aniversário de 24 anos com um bolo confeitado com um retrato de Adolf Hitler, como mostrou a coluna de Ancelmo Gois, a instituição encaminhou o caso às autoridades policiais ‘para as providências adequadas’.”

O Globo 18/10/2021

<https://oglobo.globo.com/brasil/estudante-comemora-aniversario-com-bolo-com-imagem-de-hitler-ufpel-encaminha-caso-as-autoridades-policiais-25240744>

As manifestações de apologia ao Nazismo causam muita preocupação e são combatidas pelas instituições brasileiras, além de repudiadas pela sociedade, em razão do perigo que representam as ideias desse regime totalitário.

Sobre os preceitos básicos da ideologia nazista, surgida na Alemanha, após a primeira guerra mundial, e colocada em prática como política de estado no governo de Adolf Hitler, é correto afirmar que

A) apoiava o liberalismo econômico representado no livre mercado; era antimarxista, representado na perseguição ao bolchevismo como inimigo mortal dos alemães.

B) defendia o arianismo com a ideia de superioridade racial e extermínio de “raças” ditas inferiores; pregava o antissemitismo como forma de preconceito religioso e racial.

C) postulava o nacionalismo extremado e a superioridade da Alemanha; propunha a germanização dos povos judeus para estabelecer a igualdade racial entre as nações.

D) tinha apreço pela democracia e pela liberdade de expressão do pensamento; defendia o culto à personalidade, com a exaltação do seu líder político.

E) era a favor do pluripartidarismo e da democracia liberal e representativa na política; exaltava a guerra como forma de obter a expansão territorial, o chamado espaço vital.

28 - (ENEM 2013).

As Brigadas Internacionais foram unidades de combatentes formadas por voluntários de 53 nacionalidades dispostos a lutar em defesa da República espanhola. Estima-se que cerca de 60 mil cidadãos de várias partes do mundo - incluindo 40 brasileiros - tenham se incorporado a essas unidades. Apesar de coordenadas pelos comunistas, as Brigadas contaram com membros socialistas, liberais e de outras correntes político-ideológicas.

(SOUZA, I. I. A Guerra Civil Europeia. **História Viva**, n. 70, 2009 - fragmento)

A Guerra Civil Espanhola expressou as disputas em curso na Europa na década de 1930. A perspectiva política comum que promoveu a mobilização descrita foi o(a):

A) crítica ao stalinismo.

B) combate ao fascismo.

C) rejeição ao federalismo.

D) apoio ao corporativismo.

E) adesão ao anarquismo.

29 - (URCA-CE 2019). Observe a imagem abaixo e assinale a alternativa correta:



Guernica, 1937, Óleo sobre tela, Madrid, Museo Del Prado.

- A) Guernica, cidade que inspirou o quadro, é uma das mais antigas cidades das províncias bascas e importante centro de sua cultura, foi bombardeada pelos países defensores da Democracia, contra o General Franco;
- B) O quadro é tradicionalmente interpretado como resultado da consternação de Picasso diante do ataque à cidade de Guernica, resultante da Guerra Civil espanhola entre os republicanos e os fascistas;
- C) O quadro ficou no exílio no Museu do Louvre, Paris, após o General Franco assumir o poder na Espanha, voltando ao museu do Prado logo após o fim da Segunda Guerra Mundial, quando se restabeleceu a democracia na Espanha;
- D) Guernica, cidade do Sul da França, às margens do Mar Mediterrâneo, foi palco de um dos combates mais sangrentos da Segunda Guerra Mundial, quando os alemães se apossaram de quase todo território francês;
- E) O quadro é uma representação da morte de um toureiro e os sofrimentos das pessoas que estavam presentes na cena e tornou-se uma das principais obras de Salvador Dalí, pintor espanhol que ficou conhecido por seus quadros exóticos que representavam as mortes nas arenas de touradas.

30 - (UFSC-SC 2019).

Não foi o fim da humanidade, embora houvesse momentos, no curso dos 31 anos de conflito mundial, entre a declaração de guerra austríaca à Sérvia, a 28 de julho de 1914, e a rendição incondicional do Japão, a 14 de agosto de 1945 – quatro dias após a explosão da primeira bomba nuclear –, em que o fim de considerável proporção da raça humana não pareceu muito distante.

[...] A humanidade sobreviveu. Contudo, o grande edifício da civilização do século XX desmoronou nas chamas da guerra mundial, quando suas colunas ruíram. Não há como compreender o Breve Século XX sem ela. Ele foi marcado pela guerra. Viveu e pensou em termos de guerra mundial, mesmo quando os canhões se calavam e as bombas não explodiam, sua história e, mais especificamente, a história de sua era inicial de colapso e catástrofe devem começar com a da guerra mundial de 31 anos.

HOBBSBAWM, Eric. **A era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 30. [Adaptado].

Com base no texto acima e sobre o processo que levou à eclosão das duas grandes guerras mundiais, é correto afirmar que:

01. os impactos da Primeira Guerra (1914-1918) determinaram importantes mudanças no cenário político, desencadeando uma nova ordem mundial que desassocia seus resultados das razões para a eclosão da Segunda Guerra (1939-1945).

02. a vitória dos republicanos na Guerra Civil Espanhola (1936-1939), apoiados pela URSS, garantiu o domínio da Península Ibérica às forças militares dos países aliados durante a Segunda Guerra Mundial.

04. a ascensão do nazismo na Alemanha foi facilitada pela estabilidade econômica vivenciada pelo país, que, ao contrário de potências como Estados Unidos, França e Inglaterra, não foi afetado pela crise de 1929.

08. as origens do fascismo italiano estão relacionadas à fundação de um grupo nacionalista de extrema direita conhecido como Fascio de Combattimento, criado na Itália após a Primeira Guerra sob a liderança de Benito Mussolini.

16. durante sua ditadura fascista, Benito Mussolini estabeleceu a Carta del Lavoro (Carta de Trabalho), na qual concessões aos trabalhadores misturavam-se com medidas de controle policial.

32. a Grande Depressão dos anos 1930 atingiu duramente a economia da União Soviética, onde a política stalinista, em oposição às políticas defendidas anteriormente por Lenin, adotava medidas amplamente relacionadas às leis do mercado internacional.

RESPOSTA (SOMATÓRIA DAS AFIRMATIVAS CORRETAS):